



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО
Чернятьева Е.Н.

« 26 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдонина

« 27 » августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613
Протокол № 1 от
« 31 » августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 143
« 31 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

окружающий природный мир

1 - «Б» дополнительного КЛАССА

II варианта обучения

(адаптирована для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем: Мякишевой Ольгой Викторовной

Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027

Санкт — Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Окружающий природный мир» 1-«Б»(Доп) класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом ГБОУ школы №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Важным аспектом обучения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР является расширение представлений об окружающем природном мире.

Многообразие как форма существования мира ярко проявляет себя в природной сфере. На основе интеграций естественно – научных, биологических, географических данных в этом учебном

предмете выстраивается яркая картина действительности, отражающая многообразие природы. Особое внимание уделяется знакомству обучающихся с природным многообразием, которое рассматривается как самостоятельная ценность, и как условие, без которого невозможно существование человека. Реализация программы осуществляется через раскрытие разнообразных связей: между неживой природой и живой, внутри живой природы, между природой и человеком.

Подобранный программный материал по предмету "Окружающий природный мир" рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека. Ознакомление с окружающими явлениями и объектами природы предполагает опору на существенные свойства и отношения объектов, умение выделить их, что при правильной организации обучения может способствовать формированию мыслительных процессов ребёнка.

Ознакомление с окружающим природным миром обогащает чувственный опыт ребенка, то есть совершенствует его сенсорную сферу: учит его быть внимательным к тому, что его окружает, учит его правильно воспринимать - смотреть и видеть, слушать и слышать, ощупывать и осязать. Обогащение чувственного опыта неразрывно связано с развитием чувственного познания - ощущений, восприятия, представлений. Формируя адекватные представления об окружающем, мы можем создать чувственную основу для слова и подготовить ребенка к восприятию словесных описаний объектов, явлений и отношений (стихов, рассказов, сказок, песен). Закрепление образов восприятия в слове дает большие возможности для развития памяти ребенка. Такие образы могут быть произвольно вызваны, актуализированы в памяти ребенка по слову, произнесенному взрослым.

Цель и задачи программы.

Цель - формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Задачи:

- уточнение имеющихся у детей представлений о живой и неживой природе;
- формирование новых знаний об основных ее элементах, расширение на основе наблюдений представлений о взаимосвязи живой и неживой природы;
- формирование умения наблюдать за природными явлениями, сравнивать их, составлять описания доступным обучающемуся способом, отмечать фенологические данные;
- формирование знаний о природе своего края;

Инструментарий учителя:

- рабочая программа
- предметно-развивающая образовательная среда, организованная с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка (дидактический, иллюстративный, литературный материал)

Условия реализации программы

Виды и формы организации учебного процесса

Для реализации данной программы используются разнообразные типы уроков, формы и виды работ, а также средства обучения и технологии.

Уроки: традиционные (ознакомления с новым материалом; систематизации и обобщению изученного материала), уроки-игры, уроки-наблюдения, уроки-опыты и др.

Формы работы на уроке: индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная с индивидуальным и дифференцированным подходом.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 классе составит 99 часов.

1 четверть – 23 часов

2 четверть – 24 часов

3 четверть – 30 часов

4 четверть – 22 часов

Используемый учебно-методический комплект АООП

Содержание программы по курсу «Окружающий природный мир» 1-«Б»(Доп) класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения курса «Окружающий природный мир» 1 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Ученик должен знать (понимать) -рабочее место, свои учебные принадлежности -иметь представления о явлениях природы, сезонных изменениях природы -названия диких и домашних животных и птиц, рыб, растений, овощей и фруктов	Ученик должен знать (понимать) -правила поведения на уроке -знать названия некоторых животных (рыб, растений) -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек
Ученик должен уметь -повторять за педагогом движения -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения	Ученик должен уметь -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы

Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни -различать погодные и природные явления -различать диких и домашних зверей, некоторые растения, иметь представление об их пользе для человека	Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас
--	---

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Растительный мир	17
2	Животный мир	23
3	Объекты природы	12
4	Временные представления	13

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

Календарно-тематическое планирование по предмету
«Окружающий природный мир»
1-«Б»(Доп) класс (II вариант обучения) на 2026-2027 учебный год

1 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Время года: Осень. Признаки осени.			Картинки, мультфильм, презентация.
2	2	Урожай в саду поспел. Фрукты.			Картинки, макеты фруктов, мультфильм, презентация.
3	3	Фрукты: Яблоко. Груша			Картинки, макет груши, презентация
4	4	Урожай в огороде: овощи.			Картинки, макеты овощей, презентация
5	5	Овощи			Картинки, мультфильм, презентация.
6	6	Дидактическая игра: Собери фрукты для компота, овощи для супа.			Картинки, презентация, макеты фруктов и овощей
7	7	Что нам осень принесла.			Картинки, презентация, шишки, желуди, макеты фруктов и овощей
8	8	Грибы			Картинки, осенние листья, презентация.
9	9	Сад			Картинки, презентация.
10	10	Огород			Картинки, презентация.
11	11	Дом			Картинки, презентация.
12	12	Лес			Картинки, презентация.
13	13	Осень золотая: Листопад.			Картинки, презентация.
14	14	Урожай в лесу поспел.			Картинки, осенние листья, презентация.
15	15	Деревья: Ель, сосна.			
16	16	Деревья. Береза.			

17	17	Деревья. Дуб.			Картинки, презентация.
18	18	Деревья. Клен.			Картинки, презентация.
19	19	Дидактическая игра «От какого дерева листочек»			
20	20	Домашние животные. Кошка.			
21	21	Домашние животные. Собака.			Картинки, презентация
22	22	Осень золотая: Листопад.			Картинки, осенние листья, презентация.
23	23	Букет цветов			
1 четверть: по плану 23ч по факту ч. Программа выполнена полностью/за счет объединения тем					

2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
24	1	Домашние животные: Корова.			Картинки, презентация.
25	2	Домашние животные: Коза.			Картинки, мультфильм, презентация.
26	3	Животный мир. Кто как к зиме готовится.			Картинки, презентация.
27	4	Наблюдение за погодой. Календарь природы.			Картинки, презентация.
28	5	Домашние животные: кошка			Картинки, презентация.
29	6	Домашние животные: собака			Картинки, презентация.
30	7	Игра: Кто где живет			Картинки, презентация.
31	8	Дикие животные. Заяц.			Картинки, презентация.
32	9	Дикие животные. Лиса.			Картинки, презентация.
33	10	Дикие животные: Медведь			Картинки, презентация.

34	11	Игра «Узнай по описанию»			Картинки, презентация, мультфильм .
35	12	Дидактическая игра «Лесные квартиры»			Картинки, презентация, образец изучаемого материала.
36	13	Время года: Зима. Признаки зимы.			Картинки, презентация
37	14	Снег. Снегопад. Свойства снега.			Картинки, презентация
38	15	Лед. Свойства льда.			
39	16	Зимние забавы.			
40	17	Елка зимой			
41	18	Природа зимой			
42	19	Снежинки			
43	20	Животные			
44	21	Комнатные растения			
45	22	Календарь погоды			
46	23	Игра: Снег, снег кругом			
47	24	Повторение			
2 четверть: по плану 24ч по факту ч. Программа выполнена полностью/за счет объединения тем					

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
48	1	Птицы. Ворона			Картинки, презентация.
49	2	Птицы. Снегирь			Картинки, презентация.
50	3	Птицы. Голубь			Картинки, презентация.
51	4	Птицы — зимующие и перелетные			Картинки, презентация, мультфильм.
52	5	Дидактическая игра «Узнай птицу по описанию»			Картинки, презентация.
53	6	Аудиоматериал: Голоса птиц.			Картинки, аудиоматериал

54	7	Угощение для птиц. Кормушки.			Картинки, презентация.
55	8	Соотнесение явлений природы с временем года.			Картинки, презентация.
56	9	Части суток.			Картинки, презентация.
57	10	Части суток, последовательность (утро, день, вечер, ночь)			Картинки, презентация.
58	11	Узнавание, различение небесных тел: солнце, луна.			Картинки, презентация
59	12	Соотнесение частей суток с небесными телами: Солнце-день, Луна-ночь.			Картинки, презентация, мультфильм
60	13	Дни недели			Картинки, деревянные пазлы «Дни недели», презентация.
61	14	Месяца			Картинки, мультфильм . презентация.
62	15	Год			Картинки, презентация.
63	16	Весна. Признаки весны.			Картинки, презентация, мультфильм
64	17	Растения весной.			Картинки, презентация.
65	18	Наблюдение за погодой.			Картинки, презентация.
66	19	Животные весной.			Картинки, презентация, мультфильм
67	20	Составление рассказа животные весной.			
68	21	Аудиоматериал: Голоса птиц.			Картинки, аудиоматериал
69	22	Аудиоматериал: Голоса животных			Картинки, аудиоматериал
70	23	Аудиоматериал: Звуки природы			
71	24	Перелетные птицы			Картинки, презентация
72	25	Весна			
73	26	Деревья			
74	27	Явления природы			Картинки, презентация.
75	28	Кусты весной			Картинки, презентация.
76	29	Погода весной			Картинки, презентация, мультфильм
77	30	Повторение			

3 четверть: по плану 30ч по факту ч. Программа выполнена полностью/за счет объединения тем

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
78	1	Явления природы: дождь, гроза, радуга, ветер.			Картинки, презентация.
79	2	Комнатные растения.			Картинки, презентация.
80	3	Практическая работа: Уход за комнатными растениями.			Комнатные цветы в коридоре школы, лейка
81	4	Практическая работа: посадка лука.			Семена лука
82	5	Цветы. Подснежник, мать-и-мачеха			Картинки, презентация.
83	6	Цветы: роза.			Картинки, презентация.
84	7	Дидактическая игра «Узнай цветок по описанию»			Картинки, презентация.
85	8	Ягоды.			Картинки, презентация, мультфильм
86	9	Ягоды. Малина, клубника			Картинки, презентация, мультфильм.
87	10	Ягоды. Смородина			Картинки, презентация, мультфильм.
88	11	Дидактическая игра «Узнай ягоду по описанию»			Картинки, презентация, мультфильм.
89	12	Насекомые: бабочка, божья коровка.			Картинки, презентация, мультфильм.
90	13	Насекомые: пчела, шмель.			Картинки, презентация, мультфильм.
91	14	Дидактическая игра: «Насекомые».			Картинки, презентация, мультфильм.
92	15	Наблюдения за погодой. Календарь природы.			Картинки, презентация, мультфильм.
93	16	Деревья весной			Картинки, презентация, мультфильм.
94	17	Цветы летом			

95	18	Кусты весной			
96	19	Погода летом			Картинки, презентация
97	20	Подвижные игры летом			
98	21	Лето			Картинки, аудиоматериал
99	22	Повторение			
4 четверть: по плану 22ч по факту ч. Программа выполнена полностью/за счет объединения тем					
Год : по плану 99 ч по факту ч. Программа выполнена полностью/за счет объединения тем					

Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной деятельности
_____ окружающий природный мир _____

Учитель: _____ Мякишева О.В. _____

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					

4					
ИТОГО			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: Мякишева О.В. _____		